

# INTRODUCTION AUX ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION (SES & PFEG)

## QU'EST-CE QUE L'ECONOMIE ?



« Les enseignements d'exploration de la classe de seconde permettent aux élèves **de découvrir de nouvelles disciplines et qui vont les aider à faire des choix pour leur orientation** »

Le terme « exploration » indique la démarche à adopter pour cet enseignement. Explorer qui signifie **partir à la découverte d'un territoire inconnu** : ici un nouveau champ disciplinaire.

Les disciplines sciences économiques et sociales (SES) et des principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG) visent à mieux comprendre la société dans laquelle nous vivons.



Avant de partir à la découverte de cette discipline voici un petit questionnement pour définir la notion d'économie



Imaginons qu'une partie de la classe 2<sup>nd</sup>e soit tout à coup projetée dans le temps en -20000 ans avant JC et qu'une autre partie de la classe échoue sur une petite Ile inconnue.

❶ Quelles vont être vos priorités ? Qu'allez vous devoir faire ?

Imaginons maintenant que vous reveniez à notre époque sur Aix en Provence et que vous appreniez que vous avez gagné à l'euromillions.

❷ Qu'allez vous faire avec tout cet argent ?

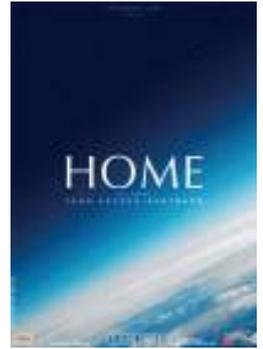


❸ Cet argent vous aurait il permis de réaliser vos rêves il y a 20 000 ans ou sur l'île déserte ? Pourquoi ?

Pour faire le lien avec ces questions il faut revoir le chemin parcouru par notre civilisation.



## Extraits du film documentaire Home (Yann Arthus Bertrand)



### Qui est Yann Arthus Bertrand ?

Né le 13 mars 1946, Yann Arthus-Bertrand se passionne pour la nature depuis l'enfance. A trente ans, il part vivre au Kenya avec sa femme Anne. C'est à ce moment là qu'il devient véritablement photographe. Il écrit son premier livre Lions en 1981. Dès son retour en France, il entame une carrière de reporter-photographe et publie dans de grands magazines internationaux tels que Paris-Match, Geo, Life ou National Geographic. Militant convaincu du développement durable, par un constat en images et en mots sur l'avenir de notre Terre, il invite chacun à réfléchir à l'évolution de notre planète et au devenir de ses habitants.

### 1<sup>er</sup> extrait : « Au commencement » : (1' > 2')

- Quand est apparu la vie sur la terre ?
- Quand est apparu l'homme moderne ? (Homo sapiens)

### 2<sup>ème</sup> extrait : «Les principaux bouleversements de la vie de l'homme sur Terre»

- De quoi dépend l'homme pour survivre ? (16' > 17')
- Actuellement combien de personnes vivent comme il y a 6000 ans ? (17' > 18')
- Pourquoi l'invention de l'agriculture a-t-elle bouleversé notre histoire ? (20'30'' > 23')

- **Qu'est qui a-t-il bouleversé notre monde depuis une centaine d'année. (23'>27')**
  
- **Pourquoi Y.A.B dit il à trois reprises que «tout s'accélère» ?**

**4<sup>ème</sup> extrait : La disparition de la civilisation de l'Iles de Pâques (53' > 56')**

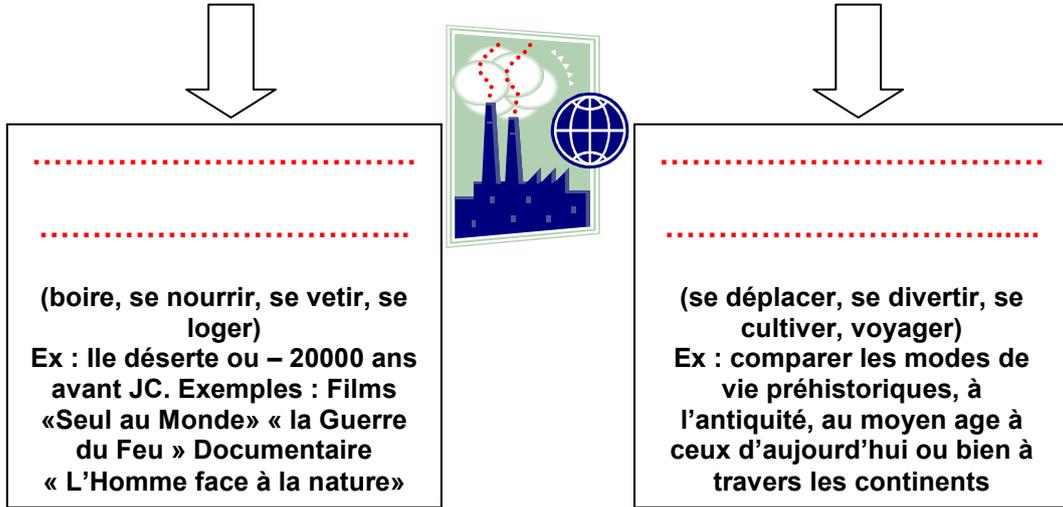
- **Comment expliquer la disparition de la civilisation de l'Ile de Pâques ?**
  
- **Peut on transposer ce qui s'est passé sur l'Ile de Pâques à l'échelle de notre planète ?**
  
- **Quel est l'impact de l'activité humaine sur la planète ?**

**SYNTHESE : QU'EST-CE QUE L'ECONOMIE ET LA GESTION ?**

**L'HOMME EST AU CENTRE DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE CAR :**

**L'HOMME EPROUVE DES .....**

**CES ..... SONT PRINCIPALEMENT DE 2 TYPES**



**L'HOMME VA DONC CHERCHER A..... SES ..... EN .....**

**MAIS POUR QU'IL Y AIT .....**

**IL FAUT QU'IL Y AIT ..... DE ..... OU DE .....**

**CETTE ..... EXIGE UNE COMBINAISON DE**

<b>RESSOURCES</b>	<b>RESSOURCES</b>	<b>RESSOURCES</b>
.....	.....	.....
(eau, air, matières premières, vent, énergie)	(le travail)	(outils, machines)

**LA ..... CONSISTE A EFFECTUER UNE COMBINAISON EFFICACE DE CES**

**RESSOURCES POUR CREER DES BIENS OU DES SERVICES**

**LES PROGRES ..... ONT PERMIS A NOTRE CIVILISATION D'ACCROITRE CONSIDERABLEMENT LA ..... ET LA ..... DE BIENS ET DE SERVICES.**

**MAIS CE DEVELOPPEMENT DE L'ACTIVITE HUMAINE A L'ECHELLE PLANETAIRE EST ..... IL S'ACCOMPAGNE PAR UN EPUISEMENT DES ..... ET A UN IMPACT NEFASTE SUR NOTRE ENVIRONNEMENT**

**L'HOMME EST FACE A UN NOUVEAU DEFI DEFI QUI CONSISTE A ASSURER UN « DEVELOPPEMENT ..... » POUR LES GENERATIONS FUTURES**

**CONCLUSION :**

**DEFINITION DE L'ECONOMIE :**

**DEFINITION DE LA GESTION :**

**DEFINITION DES SCIENCES SOCIALES :**